**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**по итогам проведения регионального конкурса инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования**

В целях выявления, развития и поддержки педагогических инициатив, инновационных проектов и программ в системе дополнительного образования детей и в соответствии с планом работы ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» на 2015 год кафедрой воспитания и социализации детей и молодёжи (зав. кафедрой Кочергина Г.Д.) и отделом воспитания и дополнительного образования детей (зав. отделом Зевакова Н.С.) в период с 8 июня по 30 ноября 2015 года был организован и проведён региональный конкурс инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей (далее Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 26 педагогических работников из 11 учреждений дополнительного образования детей Смоленской области, что составило 17,5% от общего числа учреждений:

- МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Гагарина,

- МБУ ДО Дорогобужский Дом детского творчества,

- МБОУ ДОД «Монастырщинский Центр внешкольной работы»,

-МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Рославля,

- СОГБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»,

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Сафоново,

- МКОУ ДОД Дом детского творчества г. Сычёвка,

- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Смоленск,

- МБУ ДО ЭБЦ «Смоленский зоопарк» г. Смоленск,

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Ярцево,

- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Ярцево.

Все представленные работы (21) прошли предварительную проверку на соответствие общим требованиям Конкурса и получили экспертную оценку.

На основании протокола заседания Конкурсной комиссии (Приложение) можно отметить следующие положительные стороны:

1. 95% представленных материалов отражают специфические особенности организации дополнительного образования, приоритетность воспитания и практическую направленность программ и проектов.

2. Инновационная составляющая прослеживается в 71% конкурсных работ в следующих аспектах:

- соответствие реализуемых инновационных образовательных программ и проектов современным потребностям общества;

- инновационные формы организации дополнительного образования (виртуальный выставочный центр, научное общество учащихся, летняя школа исследователей, Лесная республика и др.);

- новые направления и модельные конструкции на основе интеграции различных образовательных областей (интеграция экологии, краеведения и природоохранной деятельности; театрального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна; социально-педагогического и художественного; технического и художественного направлений);

- современные формы и методы организации деятельности (проекты, исследования, социальные и образовательные практики);

- новые модели проектирования содержания и результатов дополнительного образования (индивидуальная траектория развития, индивидуально-образовательный маршрут);

- оригинальные авторские педагогические и методические системы (проекты «Моё древо», «Виртуальный выставочный центр», программы «Школа на грядке», «Каратэ-до» и др.).

Вместе с тем членами конкурсной комиссии были отмечены следующие недостатки:

1. Значительное количество авторов не смогли системно представить конкурсные материалы, в частности:

- в работах не согласованы цели, формы, содержание и результаты деятельности;

- слабо представлена актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, методическое обеспечение;

- нет чёткой аргументации предпочтений и ожиданий от реализуемой педагогом инновационной деятельности;

- недостаточно продуманы способы формирования ключевых компетенций обучающихся;

- контрольно-измерительные материалы ориентированы преимущественно на получение количественных показателей.

2. В работах слабо прослеживается авторский стиль, собственная индивидуальная позиция, отражающая суть методической системы педагога.

3. В большинстве конкурсных материалов не представлены результаты апробации инновационных продуктов.

4. В работах имеют место стилистические и орфографические ошибки, нарушения требований к оформлению работы, включая оформление библиографии.

На основании вышеизложенного были сделаны следующие обобщённые выводы:

1. Конкурс актуализировал проблему развития инновационного потенциала дополнительного образования; позволил выявить творчески работающих педагогов и педагогические коллективы образовательных организаций Смоленской области.

2. Конкурс позволил выявить сильные и слабые стороны в деятельности педагогов дополнительного образования по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

3. Работы победителей и призеров Конкурса включены в региональный банк инновационных проектов и программ.

Конкурсная комиссия рекомендует:

Руководителям образовательных организаций дополнительного образования Смоленской области:

1. Принять к сведению информацию по итогу проведению регионального конкурса инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей.

2. Активизировать участие педагогов учреждений дополнительного образования детей в конкурсной деятельности.

3. Организовать консультирование педагогов по вопросам оформления дополнительных образовательных программ в соответствии с современными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Педагогам дополнительного образования:

1. Изучить примерные требования к оформлению и разработке программ дополнительного образования детей.

2. При определении тематики конкурсных работ обратить внимание на перспективные направления развития системы дополнительного образования детей, а именно:

- создание моделей и проектов по развитию техносферы;

- проектирование и реализация вариативных программ предпрофессиональной подготовки, включая приоритетные рабочие профессии;

- реализация персонифицированного подхода через разработку программ и моделей поддержки и развития одарённости, сопровождения детей с ОВЗ;

- разработка сетевых проектов и программ на основе интеграции различных образовательных организаций и межведомственного взаимодействия;

- проектирование моделей и проектов управления, в том числе на уровне муниципальной системы образования.

Исп. Н.В. Сечковская

тел. (4812) 38-94-51